

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК

**О ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре**

31.08.35 Инфекционные болезни

Код и наименование специальности/направления подготовки

31.08.35 Инфекционные болезни

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Инфекционные болезни

Цель освоения дисциплины:

Подготовка специалиста для самостоятельной деятельности в качестве врача-инфекциониста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины:

31.08.35 Инфекционные болезни

Бактериальные инфекции. Особо опасные болезни бактериальной этиологии. Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у больных бактериальными инфекциями. Амбулаторная и паллиативная помощь

Кишечные инфекции бактериальной этиологии: этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, осложнения., принципы диагностики и лечения. Критерии выздоровления, сроки и условия прекращения изоляции инфекционного больного. Реабилитация реконвалесцентов. Экспертиза трудоспособности.

Брюшной тиф и паратифы: этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, осложнения., принципы диагностики и лечения. Критерии выздоровления, сроки и условия прекращения изоляции инфекционного больного. Реабилитация реконвалесцентов. Экспертиза трудоспособности. Вакцинопрофилактика.

Дифтерия: этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, осложнения, принципы диагностики и лечения. Критерии выздоровления, сроки и условия прекращения изоляции инфекционного больного. Реабилитация реконвалесцентов. Экспертиза трудоспособности. Вакцинопрофилактика.

Особо опасные инфекции: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, экстренная профилактика.

Диагностика и терапия жизнеопасных состояний при инфекционных болезнях: отёк головного мозга, инфекционно-токсический шок, тромбогеморрагический синдром, гиповолемический шок, острые почечные недостаточность, синдром обезвоживания, синдром острой печёночной энцефалопатии, синдром дыхательной недостаточности. Сепсис.

Медленные инфекции: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

Лекции не предусмотрены

Протозоозы. Гельминтозы.

Прионные болезни

31.08.35 Инфекционные болезни

Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов в клинике инфекционных болезней.

Тактика ведения больных с лихорадкой неясной этиологии

Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с диарейным синдромом: нозологические формы, особенности клинической картины, специальные методы лабораторной и инструментальной диагностики.

Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с катарально-респираторным синдромом и ангиной: нозологические формы, особенности клинической картины, специальные методы лабораторной и инструментальной диагностики.

Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемами, энантемами: нозологические формы, особенности клинической картины, специальные методы лабораторной и инструментальной диагностики.

Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с менингеальным синдромом: нозологические формы, особенности клинической картины, специальные методы лабораторной и инструментальной диагностики.

Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи: нозологические формы, особенности клинической картины, специальные методы лабораторной и инструментальной диагностики.

Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лимфаденопатией: нозологические формы, особенности клинической картины, специальные методы лабораторной и инструментальной диагностики

Правоведение

Цель освоения дисциплины:

Формирование и закрепление у обучающихся специалистов системы современных профессиональных знаний о юридических основах работы врача анестезиолога-реаниматолога.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Содержание дисциплины:

Нормативно-распорядительной документация в области управления коллективом, Общие положения медицинского права

Правовое регулирование организаций и управления в здравоохранении

Общественное здоровье и здравоохранение

Цель освоения дисциплины:

Овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

31.08.35 Инфекционные болезни

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(УК-2);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих(ПК-9);

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Содержание дисциплины:

Основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года.

Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.

Основы медицинского страхования в Российской Федерации. Основные положения ФЗ-326 от 29.11.2010 года.

Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

Медицина чрезвычайных ситуаций

Цель освоения дисциплины:

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Диагностическая деятельность:

31.08.35 Инфекционные болезни

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)

Медико-санитарное обеспечение при ЧС

Особенности работы с пострадавшими в ЧС

Эвакуация населения в ЧС

Педагогика

Цель освоения дисциплины:

Создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике наиболее распространенных заболеваний независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Содержание дисциплины:

Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.

Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни

Педагогические подходы к формированию ценностно-смысовых установок врача

Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.

Патология

Цель освоения дисциплины:

31.08.35 Инфекционные болезни

Формирование, закрепление и углубление научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Содержание дисциплины:

Этиологические и патологические аспекты заболеваний

Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний

Медицинская информатика

Цель освоения дисциплины:

Формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области информационных технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков(ПК-4)

Содержание дисциплины:

Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.

Инфекционная иммунология

Цель освоения дисциплины:

Приобретение современных знаний, теоретических и практических навыков по диагностике, лечению и профилактике иммунологических и аутоиммунных нарушений у инфекционных больных для осуществления профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6).

Содержание дисциплины:

Механизмы развития иммунопатологических реакций: аллергических, аутоиммунных, иммунонопролиферативных, принципы их диагностики и лечения

Учение о микробных антигенах и механизмах их распознавания клетками, осуществляющими врожденный и адаптивный иммунный ответ

Инфекционный синдром первичных и вторичных иммунодефицитов, принципы диагностики и лечения

31.08.35 Инфекционные болезни

Иммунологические механизмы развития широко распространенных и социально значимых вирусных инфекций: ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов, ОРВИ, ОКИ, герпесвирусных инфекций

Принципы современной иммунодиагностики

Основы вакцинологии. Иммунологический контроль эффективности вакцинации

Хирургия

Цель освоения дисциплины:

подготовка специалиста для самостоятельной деятельности в качестве врача инфекциониста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- | | |
|------|--|
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |

Содержание дисциплины:

Хирургическая патология органов грудной клетки

Хирургическая патология органов брюшной полости

Хирургическая патология сосудов и мягких тканей

Хирургическая патология как осложнение инфекционного процесса

Медицинская информатика

Цель освоения дисциплины:

Формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области информационных технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.(ПК-4)

Содержание дисциплины:

Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.

Профессиональные медицинские ресурсы Internet.

ТЕРАПИЯ

Цель освоения дисциплины:

Подготовка специалиста для самостоятельной деятельности в качестве врача-инфекциониста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем(ПК-5)

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении(ПК-8)

Содержание дисциплины:

31.08.35 Инфекционные болезни	
Болезни органов пищеварения	Дифференциальная диагностика заболеваний органов пищеварения: НЯК, ВК, язвенная болезнь 12 -перстной кишки и желудка, ГЭРБ
Болезни крови	Дифференциальная диагностика заболеваний крови :анемии, гемабластозы
Болезни почек	Мочевой синдром, диагностический поиск при заболеваниях почек
Болезни органов дыхания	Дифференциальная диагностика ХОБЛ. Очаговые заболевания.
Болезни органов кровообращения	Артериальные гипертензии. Современные клинические рекомендации
Болезни органов кровообращения	Дифференциальная диагностика ОКС. Клинические рекомендации. Дифференциальная диагностика. Тактика обследования и ведения пациентов

Инфекционная гепатология

Цель освоения дисциплины:

подготовка специалиста для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-инфекциониста

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к факультативам.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Содержание дисциплины:

Современные представления о гепатологии. Этиологическая структура вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов. Основы патогенеза вирусных гепатитов различной этиологии. Клиническая гепатология. Дифференциальная диагностика хронических гепатитов. Дифференциальная диагностика желтух. Диагностика и лечение хронических вирусных гепатитов у ВИЧ-инфицированных пациентов. Инвазивный и неинвазивный мониторинг развития фиброза печени у больных хроническими вирусными гепатитами. Стандарты оказания медицинской помощи больным вирусными гепатитами.

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Цель освоения дисциплины:

закрепление теоретических знаний по инфекционным болезням, повышение уровня профессиональных умений и приобретение практических навыков в объеме, необходимом для

31.08.35 Инфекционные болезни
успешного выполнения обязанностей врача-инфекциониста для работы в учреждениях здравоохранения

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

реализуется в Базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

31.08.35 Инфекционные болезни
(ПК-10);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Куратия больных в отделении кишечных инфекций

Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с бактериальными пищевыми отравлениями неуточненными, неуточненными, гастроэнтеритами предположительно инфекционного генеза, больных сальмонеллезом, шигеллезом. Оформление медицинской документации

Куратия больных в отделении рожи

Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с рожей. Лечение сопутствующей терапевтической и хирургической патологии. Оформление медицинской документации

Куратия больных в отделении ВИЧ-инфекции

Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с ВИЧ-инфекцией на разных стадиях болезни. Оформление медицинской документации

Куратия больных в отделении «детских» капельных и завозных инфекций

Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с детскими воздушно-капельными инфекциями (корь, краснуха, ветряная оспа, эпидемический паротит, скарлатина), а так же лиц, прибывших из-за границы или эпидемически опасных зон с кишечными расстройствами, лихорадкой, экзантемами. Оформление медицинской документации

Куратия больных в разборочно-диагностическом отделении

Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с диагнозами: иерсиниоз, псевдотуберкулез, инфекционный мононуклеоз, адено-вирусное заболевание лакунарные и фолликулярные ангины, лептоспироз, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, туляремия, бруцеллез, брюшной тиф, паратифы, малярия, атипичные пневмонии, сепсис и т.д. Оформление медицинской документации

Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных гепатитами вирусной и смешанной этиологии. Оформление медицинской документации

Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с острыми респираторными инфекциями различной этиологии. Оформление медицинской документации

Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с Негрес зостер инфекцией, менингитами, энцефалитами вирусной этиологии. Оформление медицинской документации

Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с менингококковой инфекцией, менингитами. Оформление медицинской документации

Начальные этапы обследования, дифференциальной диагностики, оказание экстренной медицинской помощи больным с лихорадками, экзантемами, суставным синдромом, респираторным синдромом, кишечными расстройствами. Оформление медицинской документации

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Цель освоения дисциплины:

подготовка специалиста для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача-инфекциониста

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

реализуется в Вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся

31.08.35 Инфекционные болезни

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
- ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями
- ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Содержание дисциплины:

Особо опасные инфекции

Дифференциальная диагностика основных синдромов, встречающихся в практике врача-инфекциониста

Неотложные состояния у инфекционных больных

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель освоения дисциплины:

установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании

31.08.35 Инфекционные болезни

акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Бактериальные инфекции. Особо опасные болезни бактериальной этиологии.

Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у больных бактериальными инфекциями.

Амбулаторная и паллиативная помощь

Бактериальные инфекции: боррелиозы; ботулизм; столбняк и другие клостридиозы; бруцеллез; брюшной тиф, паратифы А, В и другие сальмонеллезы; дифтерия; иерсиниозы (иерсиниоз, псевдотуберкулез, чума); кампилобактериоз; коклюш; коксиеллез; легионеллез; leptospirosis; листериоз; мелиоидоз; менингококковая инфекция; микоплазмы; пищевые токсикоинфекции; сап; сибирская язва; стафилококковая инфекция; стрептококковая инфекция (скарлатина, рожа, ангина, пневмония и др. формы); туляремия; хламидиозы; холера; шигеллезы; эшерихиозы; эризипелоид. Риккетсиозы (эпидемический сыпной тиф, болезнь Брилла; эндемический (блошиный) сыпной тиф; клещевые пятнистые риккетсиозы, лихорадка цуцугамуши). Болезни, вызванные бартонеллами и рохалимиями (фелиноз, волынская лихорадка и др.). Сепсис – этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, осложнения. Клиническое обследование больных. Эпиданамнез. Составление рационального плана обследования. Экстренная лабораторная диагностика. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Оценка результатов исследования. Методики подготовки больных к исследованиям. Начальное плановое лечение. Лечение этиологическое, специфическое, патогенетическое, симптоматическое. Оценка эффективности и переносимости лечения. Критерии выздоровления, сроки и условия прекращения изоляции инфекционного больного. Предупреждение внутрибольничного заражения. Реабилитация реконвалесцентов. Экспертиза трудоспособности.

Бактериальные болезни, на которые распространяется действие международных медико-санитарных правил (чума, холера, сибирская язва, менингококковая болезнь): экстренная специфическая диагностика, организация работы с больными и контактными лицами, экстренная профилактика, действия врача-инфекциониста при массовом поступлении больных и контактных.

Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у больных с бактериальными инфекциями.

Функции врача-инфекциониста пациентов с бактериальными инфекциями, подлежащих

31.08.35 Инфекционные болезни

диспансерному наблюдению. Амбулаторное обследование и лечение больных, не нуждающихся в специализированном стационарном лечении. Долечевание и реабилитация реконвалесцентов после лечения в стационарных условиях, больных затяжными и хроническими формами инфекций. Профилактическое обследование пациентов декретированных профессиональных групп. Консультирование врачей участковой сети по вопросам диагностики и лечения инфекционных болезней.

Контингенты пациентов, подлежащих оказанию паллиативной помощи в клинике инфекционных болезней. Организация паллиативной помощи инфекционным больным в терминальной стадии неизлечимых инфекционных болезней на дому и в стационаре. Правовые и деонтологические аспекты оказания паллиативной помощи. Консультирование врачей участковой сети по вопросам организации и оказания паллиативной помощи инфекционным больным в терминальной стадии неизлечимых инфекционных болезней на дому

Вирусные инфекции. Особо опасные болезни вирусной этиологии.
Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у больных вирусными инфекциями.
Амбулаторная и паллиативная помощь

Вирусные инфекции: вирусные гепатиты; острые респираторные вирусные инфекции; энтеровирусная инфекция; эпидемический паротит; ротавирусный гастроэнтерит; менингоэнцефалиты вирусной этиологии; бешенство; ВИЧ-инфекция; вирусные геморрагические лихорадки; корь; краснуха; флегботомная лихорадка; герпесвирусные инфекции; натуральная оспа; оспа обезьян; коровья оспа и паравакцина; ящур – этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, осложнения. Клиническое обследование больных. Эпиданамнез. Составление рационального плана обследования. Экстремальная лабораторная диагностика. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Оценка результатов исследования. Методики подготовки больных к исследованиям. Начальное плановое лечение. Лечение этиологическое, специфическое, патогенетическое, симптоматическое. Оценка эффективности и переносимости лечения. Критерии выздоровления, сроки и условия прекращения изоляции инфекционного больного. Предупреждение внутрибольничного заражения. Реабилитация реконвалесцентов. Экспертиза трудоспособности.

Вирусные болезни, на которые распространяется действие международных медико-санитарных правил (натуральная оспа, тропические опасные геморрагические лихорадки Ласса, Марбург, Эбола, желтая лихорадка, лихорадка Рифт-Валли, лихорадка денге и др.): экстренная специфическая диагностика, организация работы с больными и контактными лицами, экстренная профилактика, действия врача-инфекциониста при массовом поступлении больных и контактных.

Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у больных с вирусными инфекциями.

Функции врача-инфекциониста поликлиники. Контингенты пациентов с вирусными инфекциями, подлежащих диспансерному наблюдению. Амбулаторное обследование и лечение больных, не нуждающихся в специализированном стационарном лечении. Долечевание и реабилитация реконвалесцентов после лечения в стационарных условиях, больных затяжными и хроническими формами инфекций. Профилактическое обследование пациентов декретированных профессиональных групп. Консультирование врачей участковой сети по вопросам диагностики и лечения

31.08.35 Инфекционные болезни

инфекционных болезней.

Контингенты пациентов, подлежащих оказанию паллиативной помощи в клинике инфекционных болезней. Организация паллиативной помощи инфекционным больным в терминальной стадии неизлечимых инфекционных болезней на дому и в стационаре. Правовые и деонтологические аспекты оказания паллиативной помощи. Консультирование врачей участковой сети по вопросам организации и оказания паллиативной помощи инфекционным больным в терминальной стадии неизлечимых инфекционных болезней на дому

Протозоозы.

Гельминтозы.

Прионные болезни

Протозойные болезни: амебиаз; балантидиаз; криптоспоридиоз; лейшманиоз (кожный, висцеральный); лямблиоз; малярия; пневмоцистоз; токсоплазмоз; трипаносомозы (африканский, американский).

Гельминтозы: нематодозы; trematodозы; цестодозы.

Прионные болезни.

Этиология, эпидемиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, осложнения, исходы, дифференциальный диагноз. Клиническое обследование больных. Эпиданамнез. Составление рационального плана обследования. Экстренная лабораторная диагностика. Начальное плановое лечение. Лечение этиологическое, специфическое, патогенетическое, симптоматическое. Оценка эффективности и переносимости лечения. Критерии выздоровления, сроки и условия прекращения изоляции инфекционного больного. Предупреждение внутрибольничного заражения. Реабилитация реконвалесцентов. Экспертиза трудоспособности

Дифференциальный
диагноз основных
клинических
синдромов в
клинике
инфекционных
болезней. Тактика
ведения больных с
лихорадкой
неясной этиологии

Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов при инфекционных болезнях:

- лихорадка;
- экзантема;
- поражение лимфатической системы; бубоны;
- острый тонзиллит;
- катарально-респираторный синдром;
- диарейный синдром;
- гепатолиенальный синдром;
- менингеальный синдром;
- острые дыхательная недостаточность;
- желтухи;
- тромбогеморрагический синдром;
- шоковые состояния;
- токсическая энцефалопатия;
- коматозные состояния;
- мочевой синдром;
- суставной синдром.

Тактика ведения больных с лихорадкой неясной этиологии: выделение симптомов и синдромов болезни. Патогенетическая, этиотропная и симптоматическая терапия. Контроль эффективности лечения. Алгоритм обследования больного с лихорадкой неясной этиологии

Медицина чрезвычайных ситуаций

Задачи и Задачи, организация и основы деятельности Единой организации службы государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины

31.08.35 Инфекционные болезни ситуаций (ЧС)	катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени.
Медико-санитарное обеспечение при ЧС	Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
Особенности работы с пострадавшими в ЧС	Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.
Эвакуация населения в ЧС	Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.
Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.	Общественное здоровье и здравоохранение Рассматриваются основные понятия законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи. Особое внимание уделяется взаимодействию врач-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям. Обсуждается клятва российского врача. Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации. Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача и врачебной комиссии. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности и сроки в зависимости от причин. Заполнение листков нетрудоспособности.
Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.	Основные положения ФЗ-326 от 29 ноября 2010 года. Понятия страховщика, страхователя и застрахованного лица. Основные права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Права и обязанности медицинской организации при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Финансирование системы здравоохранения на современном этапе.
Основы медицинского страхования в Российской Федерации.	Изучить основы медицинской статистики и ее роли в деятельности практикующего врача. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами. Статистическая совокупность и основные методы формирования репрезентативной выборки исследуемой совокупности. Основные методы медико-статистического анализа полученной информации: абсолютные, относительные и средние величины и их применение в практической деятельности врача. Графическое изображение относительных величин. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.
Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Педагогика Педагогика: наука и практика. Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и
Педагогические аспекты профессиональной	

31.08.35 Инфекционные болезни деятельности врача.	задачи непрерывного медицинского образования.
Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни	Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача. Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов.
Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача	Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения . Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная. Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент».
Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.	Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра.
Патология	
Этиологические и патологические аспекты заболеваний	Этиологические и патологические аспекты заболеваний Краткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.
Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний	Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний. Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях
Медицинская информатика	
Раздел 1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.	Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина.
Раздел 2. Профессиональные медицинские ресурсы Internet.	Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet
	Правоведение

31.08.35 Инфекционные болезни

Общие положения медицинского права	<p>Медицинское право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Система медицинского права. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и профессиональной деятельности медицинского работника.</p> <p>Законодательство в сфере охраны здоровья в РФ.</p> <p>Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса и регулирования. Правовой статус граждан в сфере здравоохранения. Правовой статус пациента.</p> <p>Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций. Понятие «врачебной тайны» и ее правовое регулирование.</p> <p>Основные положения юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья населения. Основания, условия и виды юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Контроль и надзор за соблюдением медицинского законодательства.</p>
------------------------------------	--

Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении

Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Основные принципы охраны здоровья. Понятие и виды медицинской помощи. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Понятие аккредитации специалиста.

Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Нормативно-правовое обеспечение качества оказываемых медицинских услуг и их экспертизы.

Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере оказания медицинских услуг.

Терапия

Болезни органов пищеварения

Дифференциальная диагностика заболеваний органов пищеварения: НЯК, ВК, язвенная болезнь 12 -перстной кишки и желудка, ГЭРБ

Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, тактика ведения, рекомендации по тактике ведения, тактика и методы лечения,

Болезни крови

Дифференциальная диагностика заболеваний крови, анемии, гемабластозы

Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.

Болезни почек

Мочевой синдром, диагностический поиск при заболеваниях почек

Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.

Болезни органов дыхания

Дифференциальная диагностика ХОБЛ. Очаговые заболевания

Краткое содержание: цель лекции, клинические проявления, оценка клинической ситуации: тяжести и степени неотложного состояния, дополнительные методы исследования, принципы терапии

31.08.35 Инфекционные болезни

Болезни органов кровообращения Артериальные гипертензии. Современные клинические рекомендации. Дифференциальная диагностика
Краткое содержание: определение цели, виды гипертензий, симптоматические гипертензии, особенности течения, диагностические критерии

Хирургия

Хирургическая патология органов грудной клетки Атрезия пищевода, диафрагмальные грыжи, плевриты, эмпиема плевры, объемные образования легких, медиастениты. Этиология, патогенез, патоморфология. Дифференциальная диагностика. Методы лабораторного и инструментального подтверждения диагноза. Тактика ведения больных с хирургической патологией органов грудной клетки. Виды оперативных вмешательств. Прогноз
Хирургическая патология органов брюшной полости Острый аппендицит, острый холецистит, острый холангит, желчекаменная болезнь, механическая желтуха, острый панкреатит, непроходимость кишечника, ущемленные грыжи, перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, желудочно-кишечные кровотечения, объемные образования органов брюшной полости, мезаденит. Этиология, патогенез, патоморфология. Дифференциальная диагностика. Методы лабораторного и инструментального подтверждения диагноза. Тактика ведения больных с хирургической патологией органов брюшной полости. Виды оперативных вмешательств. Прогноз
Хирургическая патология сосудов и мягких тканей Лимфангит, лимфангиит, слоновость, тромбофлебит, варикозная болезнь вен, фурункул, карбункул, панариций, абсцессы, флегмоны. Объемные образования мягких тканей при инфекционных заболеваниях (эхинококкоз, цистицеркоз, дирофиляриоз, и др.). Дифференциальный диагноз с хирургическими процессами неспецифического характера.
Хирургическая патология как осложнение инфекционного процесса Поражение печени и желчевыводящих путей паразитарной патологии, требующих оперативного вмешательства (острый холецистит и механическая желтуха при описторхозе, фасциолезе, объемные образования печени при эхинококкозе, альвеококкозе и др.) Острый аппендицит иерсиниозной, сальмонеллезной этиологии. Перфорации кишечника и кишечные кровотечения при брюшном тифе, амебиазе, иерсиниозе. Дифференциальный диагноз «острого живота» и инфекционных заболеваний.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу.